

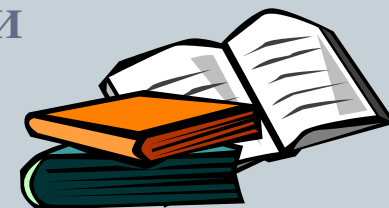
Паллиативный подход в работе детских поликлиник



ПРОФ. ПОЛЕВИЧЕНКО Е.В.,

РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.И.ПИРОГОВА

МОСКВА

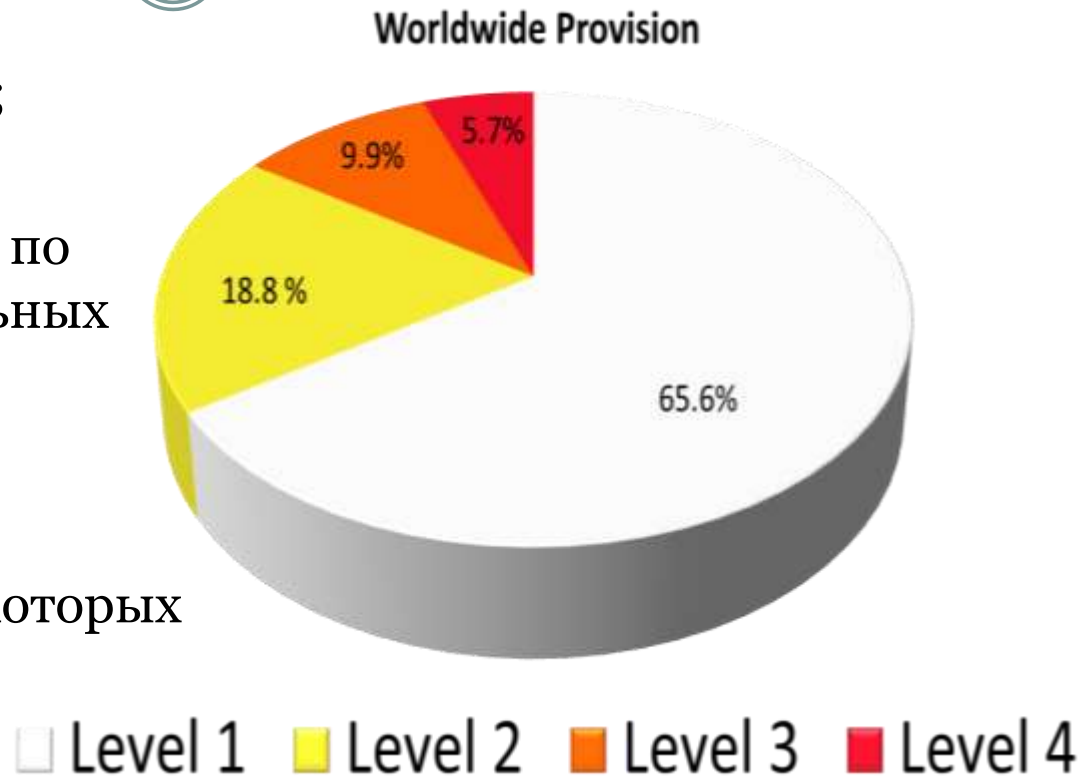


Уровни развития служб детской ПП

(C. Knapp et al., 2011)



- **Уровень 1:** неизвестно о деятельности детской ПП;
- **Уровень 2:** деятельность по наращиванию потенциальных возможностей ПП;
- **Уровень 3:** локальное обеспечение ПП детям в некоторых регионах страны;
- **Уровень 4:** интеграция ПП в национальную систему здравоохранения.



Уровни оказания педиатрической паллиативной помощи:

(EAPC Taskforce for Palliative Care in Children, 2009)



ПЕРВИЧНЫЙ:

**ПАЛЛИАТИВНЫЙ ПОДХОД
(В УЧРЕЖДЕНИЯХ И СЛУЖБАХ, КОТОРЫЕ ЛИШЬ
ПЕРИОДИЧЕСКИ РАБОТАЮТ С ПАЛЛИАТИВНЫМИ
ПАЦИЕНТАМИ)**

ВТОРИЧНЫЙ:

**ОБЩАЯ ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ
(В УЧРЕЖДЕНИЯХ, КОТОРЫЕ РЕГУЛЯРНО ЗАНЯТЫ ЛЕЧЕНИЕМ
ПАЦИЕНТОВ С УГРОЖАЮЩИМИ ЖИЗНИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ)**

ТРЕТИЧНЫЙ:

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ
(В УЧРЕЖДЕНИЯХ, ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КОТОРЫХ
ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПП)**

Анонимный соцопрос педиатров

1

Считают
рабочую
нагрузку
чрезмерной

38,7 %

“...Внедряйте ПП!”

2

Чувствуют
перенапряжение

61,3 %

“...Внедряйте ПП!”

3

Идут на работу
“как на каторгу”:

4,2%

Без особого
желания:

23,8%

“...Внедряйте ПП!”

Основные категории паллиативной помощи (ЕАРС, 2013):



- ☐ Автономия пациента
- ☐ Человеческое достоинство
- ☐ Взаимоотношения между пациентами и медицинскими работниками
- ☐ Качество жизни
- ☐ Отношение к жизни и смерти
- ☐ Общение
- ☐ Образование/информирование общества
- ☐ Мультипрофессиональный подход
- ☐ Горе и тяжелая утрата

Профессиональные компетенции врача паллиативной помощи

(www.hospicecare.com, Int Association for Hospice and Palliative care)



- ЗНАНИЕ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ СИМПТОМОВ И БОЛИ;
- ПОНИМАНИЕ КОМПЛЕКСА ПСИХОСОЦИАЛЬНЫХ НУЖД ИНКУРАБЕЛЬНОГО РЕБЕНКА И СЕМЬИ;
- ПОНИМАНИЕ ДУХОВНЫХ АСПЕКТОВ ПП;
- ПОНИМАНИЕ КУЛЬТУРАЛЬНЫХ И ЭТНИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ПП;
- КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ;
- ПОНИМАНИЕ ЭТИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ПП;
- ПОМОЩЬ ПОСЛЕ УТРАТЫ (BEREAVEMENT CARE);
- УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ КОМАНДЕ

Ответственность администрации



Профессионализм

Поддержание высокой мотивации

Обучение

Расчет
нагрузки

Не-
выгорание

Стимулы

Участковый педиатр: “Один в поле воин ?!!”

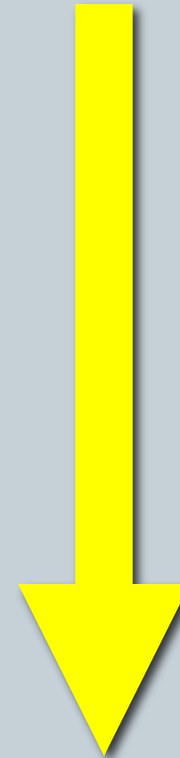


- Иметь точное представление о региональных возможностях паллиативной помощи ребенку;
- Уметь ротировать различные модели паллиативной помощи;
- Инициировать заочное консультирование пациента врачом по паллиативной помощи;
- Иметь доступ к тематическому усовершенствованию по паллиативной помощи.

Компоненты обучения в обучающем модуле ЕРЕС-О

(Education in Palliative and End-of-Life Care – Oncology)

- **Сложившаяся практика**
- Знания
- Навыки
- Профессиональное поведение
- Влияние на результаты лечения
- Изменение социального опыта



Absracts of The 2nd International Mulidisciplinary Forum on Palliative Care

Sofia, 3-6 oct 2013



1) ОКОЛО 90% УЧАСТКОВЫХ ПЕДИАТРОВ НЕ ИМЕЮТ
ОПЫТА НАЗНАЧЕНИЯ **НАРКОТИЧЕСКИХ АНАЛГЕТИКОВ;**

2) ОКОЛО 40% НЕ ИМЕЮТ ОПЫТА ВЕДЕНИЯ
**ИНКУРАБЕЛЬНЫХ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ И
ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ПАЦИЕНТОВ;**

3) УЧАСТКОВЫЕ ПЕДИАТРЫ НЕДООЦЕНИВАЮТ ЗНАЧЕНИЕ
КОНТРОЛЯ БОЛЕВОГО СИНДРОМА
(11 МЕСТО ИЗ 13 ВОЗМОЖНЫХ ТЕМ).

Absracts of The 2nd International Mulidisciplinary Forum on Palliative Care

3-6 oct 2013



3) ВЫСОКИЙ ИНТЕРЕС ПЕДИАТРОВ К
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТЕМАМ ПО **ПРОБЛЕМАМ**
КОММУНИКАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ ИНКУРАБЕЛЬНЫХ
ДЕТЕЙ (1 МЕСТО ИЗ 13 ТЕМ);

4) НЕОБХОДИМО ВНЕДРЯТЬ **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**
ПРОГРАММЫ ДЛЯ УЧАСТКОВЫХ ПЕДИАТРОВ.

13 тем из 3 образовательных модулей



Компетентностный подход:

1 – Педиатр как медицинский эксперт
(Модуль I – Контроль симптомов)

2 – Педиатр как коммуникатор
(Модуль II – Психосоциальные аспекты ПП)

3 – Педиатр как менеджер
(Модуль III – Организационные аспекты ПП)



О чем бы Вы хотели узнать?

(рейтинг образовательных модулей согласно 4-балльной шкале)



Коммуникация в ПП (4 темы)

Рейтинговое место 1

$3,37 \pm 0,08$



Модели оказания ПП детям (4 темы)

Рейтинговое место 2

$3,28 \pm 0,03$



Контроль и ведение симптомов (5 тем)

Рейтинговое место 3

$3,17 \pm 0,08$

Три самых интересных вопроса



**Принципы коммуникации с родителями
(3,56 из 4 баллов)**

**Как разрешать конфликты с родителями
(3,48 из 4 баллов)**

**Пролежни: профилактика и лечение
(3,45 из 4 баллов)**

Ведущий
медицинский ВУЗ
России



Российский Национальный
Исследовательский
Медицинский Университет
имени Н.И. Пирогова
(РНИМУ)

www.rsmu.ru

В марте 2014 года
на кафедре онкологии,
гематологии
и лучевой терапии
педиатрического факультета
РНИМУ

начато обучение на цикле
повышения квалификации
**“Основы паллиативной
помощи детям”** (144 часа).

ВУЗ
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ



Участковый педиатр: “Один в поле воин?”



Взаимодействие со службами ПП

Знание немедицинских аспектов ПП

Обезболивание/контроль симптомов

**Паллиативный
подход**

Траектория внедрения

