

Психологические аспекты детской паллиативной помощи



*Доцент кафедры клинической психологии, факультета клинической психологии,
ФГБОУ «Российский университет медицины» МЗ РФ, к. психол. н., Видерман Н.С.*

Паллиативная помощь детям (ВОЗ, 2002 г.)

- *Предназначена для детей с различными нозологическими формами заболеваний/состояний, угрожающих жизни, а также заболеваниями, приводящими к преждевременной смерти ребенка или его тяжелой инвалидизации.*
- *Активная, всесторонняя забота о ребенке, а также поддержка членов его семьи.*
- *Для обеспечения эффективности необходима реализация широкого **мультидисциплинарного подхода**, при этом в оказании помощи принимают участие члены семьи ребенка и используются общественные ресурсы.*

*Психологическая поддержка в
детской паллиативной помощи*



Актуальна на всех этапах оказания паллиативной помощи

Основная цель оказания паллиативной помощи



Виды паллиативной помощи



*Перинатальная
паллиативная
помощь*



*Паллиативная
помощь детям*

Задачи психолога перинатальной паллиативной службы

- *Психологическое сопровождение всей семьи на протяжении всего периода болезни ребенка и после его смерти (на дородовом этапе, во время и после родов);*
- *осуществлять постоянный контакт со всеми членами семьи для быстрого выявления проблем и быстрого реагирования;*
- *налаживать взаимодействие семьи с другими членами команды: акушерами-гинекологами, врачами детской паллиативной помощи, врачами-неонатологами, другими психологами, социальными работниками и др.*

Психологическая помощь неизлечимо больному ребенку и членам его семьи (основные направления)

- ***Информирование родственников о влиянии тяжелого заболевания ребенка на всю семейную структуру. О возможных вариантах противостояния последствиям тяжелого эмоционального стресса.***
- ***Активизация и укрепление социально-поддерживающего ресурса, привлечение людей из ближнего окружения ребенка для оказания ему социальной поддержки. Информирование о способах взаимо- и самопомощи, позволяющие оказать адекватную поддержку.***
- ***Актуализация личностных ресурсов ребенка и каждого члена семейной структуры, способствующих адаптивному совладанию с последствиями смертельного заболевания их родственника.***

Основы психологической помощи при взаимодействии с паллиативным ребенком и его семьей

- *Создание единого «пространственного поля»;*
- *Готовность к оказанию необходимой помощи, внимательность к потребностям;*
- *Общаться открыто и доверительно, относиться с сочувствием и уважением;*
- *Быть терпеливым, спокойно относиться к состоянию гнева и недовольства;*
- *Поощрять возможность выговориться, использовать в общении активное слушание;*
- *Давать возможность задавать вопросы, честно на них отвечать;*
- *Поддерживать, проявлять заботу и умение утешать, объяснить, что испытываемые им чувства совершенно нормальны и естественны;*
- *Стараться избегать неуместного оптимизма и не внушать несбыточных надежд.*

Актуальность психологической помощи семьи паллиативного ребенка

- *Естественная опора для неизлечимо больного ребенка (источник инструментальной помощи и эмоциональной поддержки);*
- *Функциональная семья способна оказанию взаимной поддержки, способствует адаптации ребенка к заболеванию;*
- *Дисфункциональная семья не оказывает необходимую поддержку и должный уход за ребенком;*
- *Родственники неизлечимо больного ребенка являются группой риска, для которой характерен высокий уровень заболеваемости и смертности в случае утраты.*

Основные формы психологической помощи паллиативному ребенку и их родственникам.

| <i>Индивидуальные консультации</i> | <i>Групповые встречи</i> |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><i>• 1 консультация в неделю</i><i>• продолжительность – 30-60 мин</i><i>• при наличии запроса</i><i>• обязательные супервизии</i> | <ul style="list-style-type: none"><i>• 1 раз в две недели</i><i>• продолжительность - 1,5 – 2 часа</i><i>• котерапия</i> |

Психологическая работа с паллиативными детьми:

- Сенсомоторная и тактильная стимуляция,*
- Развитие когнитивных функций,*
- Развитие эмоциональной сферы,*
- Развитие коммуникативных навыков.*

Психологическое сопровождение включает

- *Психообразовательные технологии*
- *Сказкотерапия*
- *Арт-терапия*
- *Песочная терапия*
- *Символдрама*

Направлено на уменьшение эмоционального напряжения, тревожности, страхов, агрессии, а также на работу с утратами и травматическими переживаниями

Спасибо за внимание